

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 194 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			